

V. Informations et sensibilisation aux Troubles Spécifiques du langage (TSL) : comment prendre en charge un enfant « dys » ? Quels moyens techniques mettre en œuvre ?

- **Durée** : 12 heures
- **Public visé** : équipe éducative d'établissements scolaires
Equipe transdisciplinaire : enseignants spécialisés, orthophonistes, ergothérapeute, psychologue, responsables pédagogiques
- **Prérequis** : aucun
- **Modalité de prise en charge** : formation continue
- **Rythme** : En ½ journées (4 fois) ou en journée (2 jours).
- **Objectifs** :
Etre sensibilisé aux Troubles Spécifiques du langage (TSL), comprendre leurs difficultés.
Pouvoir adapter son enseignement aux besoins particuliers de ces élèves.
- **Méthodologie et moyen pédagogique** :
Présentation des différents troubles et définition
Pédagogie active et participative
Etude de cas : échanges, recherche d'adaptations didactiques
Documents visuels : diaporama, outils pédagogiques, rééducatifs
Etudes de cas
- **Modalités d'évaluation et de validation** :
 - Discussion autour des outils d'adaptation mis en place
 - Mode d'évaluation des acquis : par le biais de QUIZZ et de QCM
 - Etudes de cas : échanges, recherche adaptations didactiques
 - Traces écrites,
- **Dates de formation** :
A la demande durant l'année scolaire en cours de septembre à juin (hors vacances scolaires)
- **Tarifs** :
600,00 Euros en groupe ; 140,00 Euros en individuel (minimum 5 personnes)
- **Programme** :
 - Différencier les différents troubles spécifiques du langage (dysphasie, dyslexie, dysgraphie, dysorthographe, troubles du raisonnement logico-mathématiques). Définitions
 - Repérer les difficultés qui en découlent dans les apprentissages scolaires
 - Construire les adaptations didactiques en tenant compte de la spécificité de chaque élève « dys », de la discipline enseignée
 - Connaître les décrets, d'aménagements aux examens et concours
 - Répertorier les aménagements aux examens pour chaque élève en fonction de son trouble